

〈創愛的業〉

好學網 顛覆傳統教學思維

【朱永光】

台灣人才培育普遍存在著制式化、學用落差的問題，加上僵化的教育、學習模式，往往造就一群空有文憑執照，卻對工作毫無熱情、對未來無方向感的年輕人。抱持「什麼都可以學，什麼都可以教」、「人人是老師，處處是教室」的理念，「你知我知好學網」要打開你我學習的空間與想像，打造一個無設限的學習平台。

林才越是華頓商學院的高材生，過去在金融業的工作經歷，讓他看到不少畢業求職者對於所學及職場發展的茫然。

「當時我開始思考，如何用我有限且獨特的經驗給予他們實質的幫助？我想為高中生開課，讓他們對各科系在未來學習及實務工作能有更多的了解，進一步與個人興趣志向結合。」

但著手進行後，林才越才知道開一堂課從找場地、招生宣傳到報名流程、金流管理，實在有太多瑣碎的事要處理，反倒沒太多時間準備教材。「我相信有許多像我一樣的素人，樂於分享、傳授經驗與知識，或許沒辦法到機構教授相關課程，又礙於這些繁複細節而退步。」

2013年，林才越與志同道合的夥伴成立「你知我知好學網」，一個整合線上報名與實體課程的網路平台，提供開課過程中所有的行銷及管理等服务，讓老師能更專注於教學，並透過「教育市場自由化」，打破目前市場供需封閉的情況——想開課的人無法授課、想聽的課又沒人開，期望帶動專業素人開課及社會整體學習分享的風氣。

堅信「學習應該是自主、快樂的一件事」，任何人都可以向「好學網」提出學習需求，透過媒合功能找到適合的老師授課。

「簡單來說，我們是幫一群人找好老師，及幫一個人成為好老師。」課程種類多元，有廚藝學院、設計手作、玩樂體驗、親子遊藝、創業電商、職場應用、投資理財和運動養生，其他另類課程包括開怪手、搭訕技巧、農事學習等。

短短一年時間，「好學網」累積兩百多位合作老師及超過一千堂的課程經驗，現在推出「課程管家」的顧問服務，為個人及企業團體提供客製化的學習規劃，有退休人士委託進行專屬的課程安排，只要告知空閒時段及個人興趣範圍，就可以讓退休生活充實而有趣；也有人藉此成功舉辦一場烹飪學習同學會，讓原

本只有吃吃喝喝的聚會變得更有意義、也更值得回憶。

「學習不是為了考試或證書，也不一定非得在教室或書本上，我們試著打破傳統學習的框架！」林才越說。

有了課程平台及學習顧問的雙重營運模式，林才越與夥伴於今年提出具有公益性質的「LET THEM LEARN 待用課程」計畫。「山上部落的孩子很有舞蹈天分，卻因為資源、師資的缺乏，無法像城市理的孩子及早接受專業的才藝訓練，貧富和城鄉差距限制了他們未來的發展！待用課程便是用群體力量幫助偏鄉孩子圓一個學習的夢。」

只要線上提出待用課程申請，由「好學網」尋找符合教學需求的老師規劃課程、前進偏鄉，計算出講師及交通費後，以類似群眾募資的方式，由個人、企業贊助學費，讓孩子學習的希望得以實現。

林才越說，看見學生認真地圍著舞蹈老師詢問，怎麼進入華岡藝校就讀？如何把興趣轉變成專業並以此維生？他與夥伴們深刻地體認到待用課程的急迫及必要性。而贊助者也可透過照片及影片知道孩子們的學習成果。「我們務求讓善心得到最大發揮、學習需求得到『活』」

一群年輕有為的朋友，運用數位科技降低創業的成本與風險，使企業更具成長發展動能；同時善用網路媒體行銷，迅速拓展市場開發及知名度。「好學網」讓我們看到台灣數位新世代的創新與創業能力！

（作者是社企流顧問、美商中經合集團總經理，本專欄隔周二刊登）

【2014-09-09/經濟日報/B4版/經營管理】